

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA PORTAFOLIO

Criterio A: INFORMACIÓN Y FUENTES

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Utiliza fuentes poco confiables y de poca relevancia . II. Obtiene y registra información limitada del tema.
3-4	El alumno: I. Utiliza fuentes que ofrecen información verídica, pero es a veces relevante. II. Obtiene y registra información que generalmente es pertinente .
5-6	El alumno: I. Utiliza fuentes apropiadas , que son considerablemente relevantes al tema. II. Obtiene y registra información apropiada y pertinente .
7-8	El alumno: I. Utiliza fuentes variadas y confiables , y que contribuyen al desarrollo del tema siendo relevantes y actualizadas . II. Obtiene y registra información apropiada, variada y pertinente .

Criterio B: **ORGANIZACIÓN Y REFERENCIAS**

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Hace un uso mínimo o nulo de los formatos de citación. II. Organiza la información de forma difusa , hace un uso inadecuado de estructuras organizativas.
3-4	El alumno: III. Hace uso ocasional de los formatos de citación. IV. Organiza la información de forma adecuada , hace un uso apropiado de estructuras organizativas.
5-6	El alumno: I. Hace uso considerable de los formatos de citación. II. Organiza los documentos de forma generalmente razonada y lógica , hace un uso considerable de estructuras organizativas.
7-8	El alumno: I. Hace uso preciso de los formatos de citación. II. Organiza la información de forma lógica y coherente , hace un uso sistemático de estructuras organizativas.

Criterio C: **INFORMACIÓN DEL PAÍS**

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Incluye muy pocas cuestiones definidas en el último descriptor.
3-4	El alumno: I. Incluye algunas cuestiones definidas en el último descriptor.
5-6	El alumno: I. Incluye la mayoría (al menos 9) de las cuestiones en el último descriptor.
7-8	El alumno: I. Incluye en el portfolio todas las siguientes cuestiones: <ul style="list-style-type: none"> i. Tipo de gobierno ii. Ideología del gobierno iii. Aspectos relevantes de su constitución y/o sus leyes iv. Principales problemas Internos v. Principales conflictos internacionales que lo hayan involucrado. vi. Sucesos históricos relevantes vii. Principales datos geográficos y sociales viii. Situación económica y política ix. Política Exterior (Aliados, Adversarios) x. Organizaciones económicas, intergubernamentales u regionales a las que pertenece. xi. Compromisos con la comunidad internacional

Criterio D: **INFORMACIÓN DEL TEMA**

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Incluye muy pocas cuestiones definidas en el último descriptor. II. Carece de documentos oficiales del tema (Tratados, protocolos, resoluciones, investigaciones, etc.)
3-4	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Incluye algunas de las cuestiones definidas en el último descriptor. II. Menciona o hace alusión a los principales documentos oficiales del tema (Tratados, protocolos, resoluciones, investigaciones, etc.)
5-6	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Incluye la mayoría de las cuestiones definidas en el último descriptor II. Presenta algunos de los principales documentos oficiales del tema (Tratados, protocolos, resoluciones, investigaciones, etc.)
7-8	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Incluye todas las siguientes cuestiones: <ul style="list-style-type: none"> i. ¿Cuál es el problema? ¿Por qué es un problema? ii. Explicación multilateral del tema. iii. Los posibles efectos del problema. ¿Cómo puede el problema agravarse o extenderse a otros países? iv. Quien está siendo afectado por el problema. Cómo afecta el problema a su país. v. La posición de su país frente al tema. Qué interés tiene su país en el tema. vi. Qué ha hecho su país y/o la comunidad internacional para solucionar el conflicto. vii. La reacción de su país frente a otras problemáticas internacionales similares. viii. Cuáles son los diferentes lados del debate. Cuáles son los países más involucrados y cuál es su posición. ix. ¿Qué argumentos usaran otros países en el debate? ¿Que evidencia existe para los argumentos de su país? x. ¿Qué tratados internacionales existen acerca del tema? ¿Quiénes los han firmado? II. Presenta un número adecuado y justo de los documentos oficiales del tema (Tratados, protocolos, resoluciones, investigaciones, etc.).