

## RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA PORTAFOLIO

### Criterio A: INFORMACIÓN Y FUENTES

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Utiliza fuentes <b>poco confiables y de poca relevancia</b> . II. Obtiene y registra información <b>limitada</b> del tema.
3-4	El alumno: I. Utiliza fuentes que ofrecen información verídica, pero es <b>a veces</b> relevante. II. Obtiene y registra información que <b>generalmente</b> es <b>pertinente</b> .
5-6	El alumno: I. Utiliza fuentes <b>apropiadas</b> , que son <b>considerablemente</b> relevantes al tema. II. Obtiene y registra información <b>apropiada y pertinente</b> .
7-8	El alumno: I. Utiliza fuentes <b>variadas y confiables</b> , y que contribuyen al desarrollo del tema siendo <b>relevantes y actualizadas</b> . II. Obtiene y registra información <b>apropiada, variada y pertinente</b> .

## Criterio B: ORGANIZACIÓN Y REFERENCIAS

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Hace un <b>uso mínimo o nulo</b> de los formatos de citación. II. Organiza la información de forma <b>difusa</b> , hace un <b>uso inadecuado</b> de estructuras organizativas.
3-4	El alumno: III. Hace <b>uso ocasional</b> de los formatos de citación. IV. Organiza la información de forma <b>adecuada</b> , hace un <b>uso apropiado</b> de estructuras organizativas.
5-6	El alumno: I. Hace <b>uso considerable</b> de los formatos de citación. II. Organiza los documentos de forma <b>generalmente razonada y lógica</b> , hace un <b>uso considerable</b> de estructuras organizativas.
7-8	El alumno: I. Hace <b>uso preciso</b> de los formatos de citación. II. Organiza la información de forma <b>lógica y coherente</b> , hace un uso <b>sistemático</b> de estructuras organizativas.

## Criterio C: INFORMACIÓN DEL PAÍS

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Incluye <b>muy pocas</b> cuestiones definidas en el último descriptor.
3-4	El alumno: I. Incluye <b>algunas</b> cuestiones definidas en el último descriptor.
5-6	El alumno: I. Incluye <b>la mayoría (al menos 9)</b> de las cuestiones en el último descriptor.
7-8	El alumno: I. Incluye en el portfolio <b>todas</b> las siguientes cuestiones: i. Tipo de gobierno ii. Ideología del gobierno iii. Aspectos relevantes de su constitución y/o sus leyes iv. Principales problemas Internos v. Principales conflictos internacionales que lo hayan involucrado. vi. Sucesos históricos relevantes vii. Principales datos geográficos y sociales viii. Situación económica y política ix. Política Exterior (Aliados, Adversarios) x. Organizaciones económicas, intergubernamentales u regionales a las que pertenece. xi. Compromisos con la comunidad internacional

## Criterio D: INFORMACIÓN DEL TEMA

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Incluye <b>muy pocas</b> cuestiones definidas en el último descriptor. II. <b>Carece</b> de documentos oficiales del tema (Tratados, protocolos, resoluciones, investigaciones, etc.)
3-4	El alumno: I. Incluye <b>algunas</b> de las cuestiones definidas en el último descriptor. II. <b>Menciona o hace alusión</b> a los principales documentos oficiales del tema (Tratados, protocolos, resoluciones, investigaciones, etc.)
5-6	El alumno: I. Incluye <b>la mayoría</b> de las cuestiones definidas en el último descriptor II. <b>Presenta algunos</b> de los principales documentos oficiales del tema (Tratados, protocolos, resoluciones, investigaciones, etc.))
7-8	El alumno: I. Incluye <b>todas</b> las siguientes cuestiones: i. ¿Cuál es el problema? ¿Por qué es un problema? ii. Explicación multilateral del tema. iii. Los posibles efectos del problema. ¿Cómo puede el problema agravarse o extenderse a otros países? iv. Quien está siendo afectado por el problema. Cómo afecta el problema a su país. v. La posición de su país frente al tema. Qué interés tiene su país en el tema. vi. Qué ha hecho su país y/o la comunidad internacional para solucionar el conflicto. vii. La reacción de su país frente a otras problemáticas internacionales similares. viii. Cuáles son los diferentes lados del debate. Cuáles son los países más involucrados y cuál es su posición. ix. ¿Qué argumentos usaran otros países en el debate? ¿Que evidencia existe para los argumentos de su país? x. ¿Qué tratados internacionales existen acerca del tema? ¿Quiénes los han firmado? II. Presenta <b>un número adecuado y justo</b> de los documentos oficiales del tema (Tratados, protocolos, resoluciones, investigaciones, etc.).