

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA PARTICIPACIÓN EN COMITÉ

Criterio A: CONOCIMIENTO

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Demuestra escaso entendimiento y conocimiento de los temas del comité y el país que representa. II. Usa terminología pertinente de forma limitada
3-4	El alumno: I. Demuestra un entendimiento y conocimiento aceptable de los temas del comité y el país que representa. II. Usa cierta terminología de forma precias y apropiada
5-6	El alumno: I. Utiliza fuentes apropiadas , que son considerablemente relevantes al tema. II. Obtiene y registra información apropiada y pertinente .
7-8	El alumno: I. Utiliza fuentes variadas y confiables , que contribuyen al desarrollo del tema siendo relevantes y actualizadas . II. Obtiene y registra información apropiada, variada y pertinente .

Criterio B: PROCEDIMIENTO

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Conoce pocas reglas del procedimiento y el funcionamiento de un Modelo de ONU. II. Generalmente hace un uso correcto de los puntos relevantes de un Modelo de ONU (Orden, Privilegio Personal, Información y Relevancia). III. Hace uso limitado del lenguaje parlamentario, generalmente se equivoca.
3-4	El alumno: I. Conoce algunas reglas del procedimiento y el funcionamiento de un Modelo de ONU. II. Ocasionalmente hace un uso correcto de los puntos relevantes de un Modelo de ONU (Orden, Privilegio Personal, Información y Relevancia). III. Hace uso adecuado del lenguaje parlamentario, ocasionalmente se equivoca.
5-6	El alumno: I. Conoce la mayoría de las reglas del procedimiento y el funcionamiento de un Modelo de ONU II. Con frecuencia hace un uso correcto de los puntos relevantes de un Modelo de ONU (Orden, Privilegio Personal, Información y Relevancia). III. Hace uso considerable del lenguaje parlamentario, pocas veces se equivoca.
7-8	El alumno: I. Conoce y entiende con claridad las reglas del procedimiento y el funcionamiento de un Modelo de ONU. II. Sistématicamente hace un uso correcto de los puntos relevantes de un Modelo de ONU (Orden, Privilegio Personal, Información y Relevancia). III. Hace uso preciso del lenguaje parlamentario, sus errores son mínimos .

Criterio C: DESEMPEÑO EN DEBATE

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Realiza intervenciones que de forma limitada aporta cuestiones básicas a la discusión y a la búsqueda de soluciones. II. Expone una posición que no es correcta ni clara, y rara vez sustenta sus intervenciones argumentando con hechos factibles. III. Estructura de forma limitada sus intervenciones.
3-4	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Realiza intervenciones que generalmente aportan cuestiones satisfactorias a la discusión y a la búsqueda de soluciones. II. Expone una posición que generalmente es correcta y clara, a veces sustenta sus intervenciones argumentando con hechos factibles. III. Estructura sus intervenciones de un modo que a veces resulta apropiado al comité.
5-6	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Realiza intervenciones que considerablemente aportan cuestiones buenas a la discusión y a la búsqueda de soluciones. II. Expone una posición que frecuentemente es correcta y clara, favorablemente sustenta sus intervenciones con hechos factibles. III. Estructura sus intervenciones de un modo que generalmente resulta apropiado al comité.
7-8	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Realiza intervenciones que eficientemente aportan cuestiones precisas a la discusión y a la búsqueda de soluciones. II. Expone una posición que es totalmente clara y correcta, sustenta coherentemente sus intervenciones con hechos factibles. III. Estructura sus intervenciones de un modo que resulta totalmente apropiado al comité.

Criterio D: COMUNICACIÓN DURANTE EL DEBATE

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Usa terminología pertinente de forma limitada . II. Utiliza un registro oral que rara vez atrae la atención del comité. III. Comunica información e ideas de forma limitada , empleando un estilo apenas apropiado al comité.
3-4	El alumno: I. Usa cierta terminología de forma precisa y apropiada . II. Utiliza un registro oral generalmente adecuado, que a veces atrae la atención del comité. III. Comunica información e ideas de forma satisfactoria , empleando un estilo a veces apropiado al comité.
5-6	El alumno: I. Usa una terminología variada de forma precisa y apropiada . II. Utiliza un registro oral adecuado , que con frecuencia atrae la atención del comité. III. Comunica información e ideas de forma precisa , empleando un estilo generalmente apropiado al comité.
7-8	El alumno: I. Usa una amplia variedad de terminología de forma coherente y eficaz . II. Utiliza un registro oral eficaz , que es pertinente para atraer la atención del comité. III. Comunica información e ideas de eficaz y precisa , empleando un estilo totalmente apropiado al comité.

Criterio E: PARTICIPACIÓN EN COMITÉ

Nivel de logro	Descriptor del nivel
0	El estudiante no alcanza estándar de los niveles descritos.
1-2	El alumno: I. Generalmente es impuntual y su comportamiento disciplinario es inaceptable. II. Frecuentemente se desconcentra y se dispersa con otras actividades
3-4	El alumno: I. En algunas ocasiones es puntual y su comportamiento disciplinario es aceptable. II. Generalmente se encuentra concentrado en temas relativos al comité pero a veces se dispersa con otras actividades.
5-6	El alumno: I. Habitualmente es puntual y su comportamiento disciplinario es muy bueno. II. Considerablemente se encuentra concentrado en temas relativos al comité.
7-8	El alumno: I. Es puntual y su comportamiento disciplinario es excelente II. Se mantiene concentrado en todo momento en temas relativos al comité.